



## Samenvatting

Het college stelt aan de raad voor om de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024, bestaande uit een Ambitiedocument en een Uitvoeringsagenda, vast te stellen. De Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 omvat agendapunten, ontwikkelingen op het gebied van onderwijs en opvang, waaraan – niet altijd op de voorgrond - al jaren gewerkt wordt en die op onderdelen zijn geactualiseerd. De subsidieregeling Educatieve Agenda Maastricht zal eind 2021 door het college worden vastgesteld. De bijbehorende financiële middelen worden dan toegevoegd aan het budget Educatieve Agenda Maastricht.

## Beslispunten

Het college stelt aan de raad voor om:

1. De Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024, bestaande uit een Ambitiedocument en een Uitvoeringsagenda, vast te stellen.

## Besluit Burgemeester en Wethouders d.d. 20 juli 2021:

Conform.



## 1. Aanleiding

De Educatieve Agenda Maastricht (afgekort: EAM) is de lokale educatieve agenda van de stad Maastricht. De Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 bestaat uit twee delen, zijnde een Ambitiedocument en een Uitvoeringsagenda. Het Ambitiedocument omvat het doel en de context van de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 en duidt een vijftal ambities waarmee we de beleidsopgaven zoals opgenomen in de onderwijsvisie 'Samen Leren in Maastricht' samenvatten en de doelen van de EAM duiden. In de Uitvoeringsagenda wordt concreet beschreven hoe de partners in onderwijs en opvang gezamenlijk invulling geven aan de diverse beleidsopgaven.

Bij het vaststellen van de onderwijsvisie is door de gemeenteraad gevraagd, de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 aan de raad voor te leggen. Ook is toen een amendement aangenomen om het kwetsbare kind, de kwetsbare jongere als uitgangspunt te nemen voor de uitwerking van de educatieve agenda. Daarbij ligt in de EAM de nadruk op het voorkomen dat kinderen/jongeren in een kwetsbare positie terecht komen (preventie en vroegsignalering).

## 2. Context

Voor specifiekere context dan vermeld in de aanleiding, zie bijlage Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024: Ambitiedocument, hoofdstuk 2.

## 3. Gewenste situatie

De partners binnen onderwijs en opvang in Maastricht timmeren al jaren aan de weg om bij te dragen aan de best mogelijke ontwikkeling van onze kinderen en jongeren. Dit gebeurt met vallen en opstaan. Zoals ook in de onderwijsvisie beschreven, is het werkveld complexer geworden. Partners hebben elkaar hard nodig om ambities waar te maken en doelen te halen. Denk aan de ontwikkeling van de kindcentra in de stad, het inrichten van een gezamenlijke praktijkleeromgeving of het interprofessioneel samenwerken (met partners vanuit verschillende organisaties) via knooppunten om o.a. passend onderwijs mogelijk te maken. Dit alles is alleen mogelijk als er goed (interprofessioneel) wordt samengewerkt. Hierbij blijft de zoektocht wat we van inwoners/ouders zelf mogen verwachten en wat doet onderwijs, opvang en de gemeente in rollen en verantwoordelijkheden.

De Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 vertaalt 'van denken naar doen'. In de agenda zijn geen nieuwe onderwerpen opgenomen. Het zijn agendapunten, ontwikkelingen, waaraan – niet altijd op de voorgrond - al jaren gewerkt wordt en die op onderdelen zijn geactualiseerd. Met deze agenda



laten we alle ontwikkelingen en zaken waaraan we werken op het gebied van onderwijs en opvang in de stad duidelijk zien.

De Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 formuleert vier gezamenlijke ambities:

- 01:** Samen voor een doorgaande ontwikkellijn met oog voor gelijke kansen, talentontwikkeling en gezondheid
- 02:** Samen voor partnerschap
- 03:** Samen voor een passende plek voor elk kind, zo inclusief, kind- en thuis nabij<sup>1</sup> mogelijk
- 04:** Samen voor toekomstbestendige en duurzame kindcentra en brede scholengemeenschappen

Deze ambities zijn verder uitgewerkt in de bijlage Educatieve Agenda Maastricht 2021-2014: Ambitiedocument, hoofdstuk 3.

#### **4. Effect op duurzaamheid en/of gezondheid**

De EAM omvat activiteiten die effect hebben op duurzaamheid en/of gezondheid. Denk aan het verduurzamen van onderwijsgebouwen/kindcentra in lijn met de huisvestingsplannen en/of de doorontwikkeling van Basisschool In Beweging naar Gezond Kindcentrum in Beweging in samenwerking met Maastricht Sport. Thema's als voeding, ouderparticipatie en beweegaanbod 0-4 jaar staan in deze doorontwikkeling centraal.

#### **5. Effect op de openbare ruimte**

Niet van toepassing.

#### **6. Personeel en organisatie**

Niet van toepassing.

#### **7. Informatiemanagement en automatisering (incl. Smart City)**

Niet van toepassing.

---

<sup>1</sup> Hiermee wordt bedoeld in de nabije omgeving.



## 8. Financiën

Alle partijen betalen samen activiteiten uit bestaande onderwijsmiddelen en uit subsidies om uitvoering te geven aan de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024.

Vanuit gemeenteperspectief zijn de middelen onderwijs opgenomen in het programma Onderwijs als onderdeel van de gemeentelijke begroting (programma 4). Naast de middelen vanuit programma Onderwijs, zijn er nog diverse middelen die vanuit andere gemeentelijke programma's richting onderwijs gaan, denk bijvoorbeeld aan jeugd-, welzijns-, sport en cultuurmiddelen.

De financiering van de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 gebeurt in feite binnen de bestaande budgetten.

Voor 2022 en verder wordt voorgesteld om een nieuwe subsidieregeling uit te werken met een budgetplafond. Dit budgetplafond bestaat uit de €100.000,- die de gemeenteraad in het coalitieakkoord 2018-2022 beschikbaar heeft gesteld voor de educatieve agenda en de resterende middelen over te nemen uit de begrotingspost REA/LEA<sup>2</sup> schoolbegeleiding subsidieregeling na 2021. Op deze REA/LEA schoolbeleidingsmiddelen is bij de Pre-begroting 2021 een meerjarige bezuiniging ingeboekt, waardoor het budget t/m 2024 afneemt (bezuinigingsmaatregel 8-1).

Beschikbaar budget subsidieregeling EAM (570094101)	2021	2022	2023	2024
Budget Educatieve Agenda coalitieakkoord	100.000	100.000	100.000	100.000
REA/LEA schoolbegeleiding	158.999 <sup>3</sup>	151.999	142.999	130.999
<b>Totaal</b>	<b>258.999</b>	<b>251.999</b>	<b>242.999</b>	<b>230.999</b>

De wijze waarop en de voorwaarden waaronder dit budget zal worden verdeeld, wordt nader uitgewerkt door het college van burgemeester en wethouders in de nieuwe subsidieregeling Educatieve Agenda Maastricht (vaststelling eind 2021).

Zoals aangegeven gaan er gemeentebreed meer middelen richting onderwijs en aanverwante partners in de stad. De gemeente wil deze verschillende subsidiestromen graag beter stroomlijnen en subsidieprocessen uniformeren. Dit wordt de komende periode verder uitgewerkt.

## 9. Aanbestedingen

Niet van toepassing.

<sup>2</sup> REA/LEA staat voor Regionale Educatieve Agenda/Lokaal Educatieve Agenda

<sup>3</sup> In 2021 worden deze middelen nog aan de REA/LEA schoolbegeleiding subsidieregeling besteed.



## 10. Participatie tot heden

De Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 is net als de onderwijsvisie tot stand gekomen in dialoog met betrokken partijen. Door de maatregelen tijdens de coronapandemie is er vooral digitaal overlegd en afgestemd. Het primair en voortgezet onderwijs in de stad en (een afvaardiging van) de VVE-gecertificeerde kinderopvangorganisaties zijn actief betrokken bij dit proces.

Ook vanuit de interne gemeentelijke organisatie heeft er afstemming plaatsgevonden tussen de collega's betrokken bij armoedebestrijding, kunst & cultuur (CC, Kumulus), natuur & milieu (CNME), positieve gezondheid en sport & bewegen (Maastricht Sport).

Tot slot is er eind 2019 de toezegging gedaan om de raad in een vroegtijdig stadium te betrekken bij het opstellen van de lokaal educatieve agenda, bijvoorbeeld via de werkgroep onderwijs. De werkgroep onderwijs bleek hiertoe echter niet het geëigende gremium. De gemeenteraad kan via de reguliere procedure haar inbreng geven (o.a. stadsronde).

## 11. Voorstel

Het college stelt aan de raad voor om:

1. De Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024, bestaande uit een Ambitiedocument en een Uitvoeringsagenda, vast te stellen.

## 12. Uitvoering, evaluatie en vervolg

In eerste instantie voeren de schoolbesturen primair en voortgezet onderwijs, de VVE-gecertificeerde kinderopvangorganisaties en de gemeente de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 uit. Hierbij werken zij samen met andere partners in de stad (denk aan o.a. de jeugdgezondheidszorg schoolmaatschappelijk werk (Trajekt), Maastricht Sport, Kumulus en CNME).

Monitoring en evaluatie van de Educatieve Agenda Maastricht 2021-2024 gebeurt binnen de bestaande overleggremia (zie bijlage Educatieve Agenda Maastricht 2021-2014: Ambitiedocument, hoofdstuk 6). Echter, de manier waarop we gaan monitoren en evalueren moet grotendeels nog worden ontwikkeld. We denken daarbij aan het volgen van de voortgang op basis van kwantitatieve en kwalitatieve gegevens die jaarlijks zullen landen in een voortgangsrapportage. Op die manier wordt de voortgangsrapportage een instrument in ontwikkeling, een groeiend document. Dat betekent dat we er in de loop van de tijd nieuwe elementen aan kunnen toevoegen ter verbetering. De keuze voor indicatoren wordt medebepaald door beschikbaarheid. We gaan uit van wat er al aan data is, wat al verzameld is door de gemeente en partners. Om zo niet de scholen, kinderopvang en



gemeente te belasten met een verzamelopdracht. De opbrengsten uit de jaarlijkse voortgangsrapportage zijn de basis voor de evaluatie en planning voor het daaropvolgende jaar.

De voortgangsrapportage Educatieve Agenda Maastricht wordt na bestuurlijke bespreking in de diverse overleggremia vastgesteld en gedeeld met betrokken partijen. Zo worden ook de raden van toezicht en de gemeenteraad van Maastricht geïnformeerd. Eventuele financiële bijstellingen van de gemeente rapporteren we op hoofdlijnen via de P&C-cyclus, programma Onderwijs.